

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Ломоносовская гимназия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»  
11 КЛАСС  
на 2024-2025 учебный год**

Автор: Луценко О.В.  
Учитель литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 339966305684924711203287248602186647856

Владелец: Кузнецова Мария Иосифовна

Действителен с 21.03.2024 по 14.06.2025

Программа курса внеурочной деятельности «Теория литературы» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Устав МОУ «Ломоносовская гимназия»;
- Программа развития гимназии на 2021 – 2025 г.г.
- соответствует Примерной основной образовательной программе среднего (полного) общего образования.
- учитывает актуальные задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся

Срок реализации: **в 11 классе** (1 часа в неделю 12 часов)

Программа элективного курса «Теория литературы» разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Литература», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Программа учитывает специфику КИМов. В ней рассматриваются Средства выразительности русского языка, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Программа нацеливает на развитие и совершенствование навыков осмысленного выбора средств выразительности как в устной, так и в письменной речи.

Элективный курс направлен на качественную подготовку учащихся к ЕГЭ. В программе большое внимание уделяется речевому и интеллектуальному развитию учащихся, что необходимо для получения дальнейшего образования выпускников и осуществления их будущей профессиональной деятельности. Формирование таких компетенций является преобладающей идеей федерального компонента государственного стандарта образования.

**Актуальность выбора** данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа над умением различать и использовать средства выразительности, анализировать их роль в тексте поможет успешно справиться с заданиями при сдаче ЕГЭ по литературе, а также при работе с рядом заданий в ЕГЭ по русскому языку.

#### **Цель:**

совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной речи в устной и письменной форме.

#### **Задачи:**

- создать условия для обобщения и систематизации изученного материала, необходимого для успешного выполнения заданий КИМов, связанных со средствами выразительности;

- создать условия для совершенствования умения работы с текстом;
- создать условия для совершенствования умения создания собственного аргументированного и грамотного высказывания по заданной проблеме.

Программа элективного курса «Теория литературы» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного образования по русскому языку и служит дополнением к основному курсу русского языка и литературы в 11 классах, что свидетельствует о её актуальности.

**Главные принципы курса** традиционны: доступность, системность, научность.

Предложенный в программе материал сочетается с деятельностным подходом. Это даёт возможность совершенствовать и развивать ключевые компетенции (коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные), а также создавать условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык и литература выполняют в системе школьного образования.

Деятельностный подход позволяет перейти от усвоения знаний, умений и навыков к совершенствованию умения учиться, к целенаправленной организации учебной деятельности, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

Для достижения целей обучения на занятиях элективного курса используются разнообразные формы и методы организации работы, позволяющие раскрыть субъективный характер деятельности учащихся, создать атмосферу заинтересованности ученика в работе группы, класса, что способствует естественному самовыражению каждого учащегося.

#### **Основные формы и методы работы:**

- работа с различными источниками информации;
- работа с тренажёрами в парах и индивидуально;
- практические работы в парах и группах;
- индивидуальная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, анализ, выводы);
- работа с бланками и пакетами КИМов.

Представленные формы и методы работы подчинены комплексной задаче – созданию условий для развития речи, созданию условий для формирования речевой грамотности.

Данный элективный курс рассчитан на 12 часов в год (1 час в неделю), составлен для учащихся 11 класса и призван помочь учащимся повторить и обобщить материал, изученный ранее, систематизировать его, углубить имеющиеся знания, отработать навыки создания собственного грамотного письменного высказывания. Чтобы успешно выполнить тестовую часть ЕГЭ, учащимся необходимо хорошо владеть русским языком, его словарём и умением различать средства выразительности речи.

На каждом занятии курса предполагается кропотливая работа по закреплению навыков учащихся при анализе роли средств выразительности речи и умению использовать слово.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны показать умения, проверяемые на ЕГЭ:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать информацию из различных источников;
- создавать письменные высказывания и редактировать собственный текст;
- применять на практике знания особенностей лексики русского языка.

Данный перечень умений представлен в «Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку».

Использование различных видов деятельности при прохождении программы элективного курса даёт возможность создать условия для предварительной проверки и корректировки следующих умений учащихся:

- умение использовать в собственной речи лексическое богатство языка;
- умение оформлять речь в соответствии с речевыми нормами литературного языка;
- умение находить и устранять ошибки в использовании слова;
- умение классифицировать речевые и лексические ошибки;
- умение создавать развёрнутые ответы и тексты.

Программа элективного курса предполагает обязательное обобщение и повторение следующих тем:

- точность и выразительность речи;
- группы слов по лексическому значению.

#### **Содержание программы элективного курса:**

№	Тема	
1	Красноречие. Понятие и требования.	1
2	Требования к точности и выразительности речи.	1
3	Группы слов по лексическому значению.	1
4	Синонимы и антонимы. Типичные ошибки при употреблении.	1
5	Омонимия. Виды омонимов.	1
6	Паронимы. Ошибки в употреблении.	1
7	Тавтология. Типичные ошибки при построении фраз.	1
8	Метонимия и синекдоха. Оксюморон.	1
9	Лексический повтор. Требование к использованию приёма.	1
10	Метафора. Виды.	1
11	Редактирование текстов с речевыми ошибками.	1
12	Построение текста с использованием средств выразительности.	1

